

“MATERIAL DIDÁCTICO PARA EDUCADORES SOBRE CÓMO ENSEÑAR O REEDUCAR LA ARTICULACIÓN DEL FONEMA /z/ ”

AUTORÍA MARIA ISABEL FONTIVEROS ALBERO
TEMÁTICA LOGOPEDIA
ETAPA EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA

Resumen

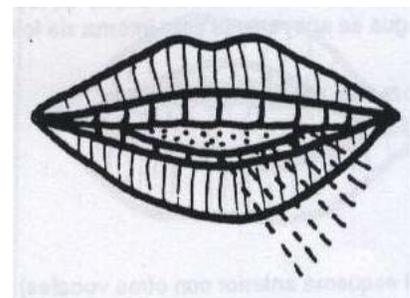
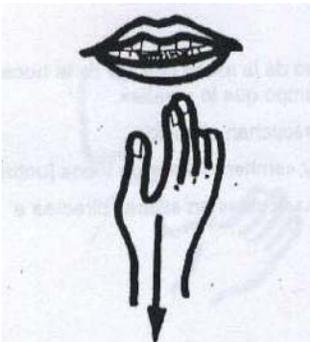
Dicho artículo es un material didáctico en el que aparecen todos los pasos que se han de dar en la enseñanza y/o corrección del fonema fricativo interdental /z/.

Palabras clave

Fonema /z/. Discriminación auditiva de palabras con /n/. Praxias. Enseñanza de la articulación de fonema /z/. Imágenes /z/. Palabras y frases con /za-ce-ci-zo-zu/.

1. Material

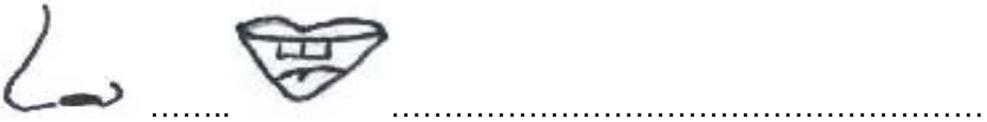
1.1 Gestos de apoyo:



1.2 Enseñanza:

-RESPIRACIÓN: inspiración nasal lenta y profunda; y espiración bucal lenta y suave.

- Ahora coge aire por la nariz y suelta el aire por la boca muy despacito.



-SOPLO: ejercitación del soplo suave y continuo.

- Coge esta pajita y haz pompas en el agua que hay en el vaso.



- Sopla el molinillo soplale muy fuerte para que se mueva durante un ratito.



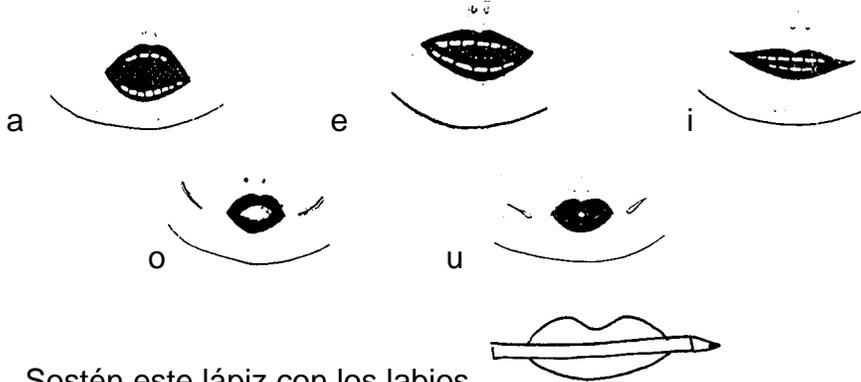
- Sopla esta vela y mueve la llama sin apagarla.



1.3 Praxias:

- LABIOS:

- Ahora vamos a decir las vocales.



- Sostén este lápiz con los labios.

- Ahora te voy a poner un papel entre los labios. Tú tienes que hacer fuerza con los labios para que cuando yo tire no pueda sacarlo.

- Separa y junta los labios, sin hacer fuerza.



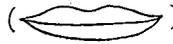
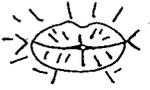
- Ahora junta y separa los labios hacienda fuerza.



- Ríete y luego deja la boca normal, relajada.



- Tírame un besito y luego ríete.

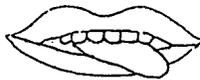


-LENGUA:

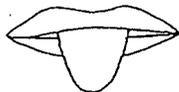
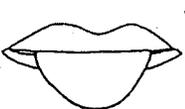
- Sube y baja la lengua.



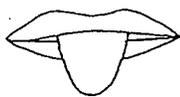
- Lleva la lengua de un lado a otro.



- Saca la lengua y ponla gorda y luego fina entre los labios.



- Hazme burla con la lengua finita.



- Con la boca abierta saca la lengua finita y toca el labio de arriba y luego el de abajo.



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 34 – SEPTIEMBRE DE 2010

- Con la boca abierta toca con la punta de la lengua la montaña que hay detrás de los dientes de arriba. Luego en la montaña de abajo.



- Ahora pon la lengua en la montaña de arriba y luego la dejas caer en el labio de abajo.



1.4 Articulación /z/:

- Muérdete flojito la lengua. Coge aire por la nariz y sopla fuerte.
- Dime: ddddd...

1.5 Onomatopeyas:

- Sonido del abejorro: zzzz.....
- Sonido de un golpe. Zas, zas,...
- Otros,...

1.6 Discriminación auditiva:

- Te voy a decir unos cuantos trocitos de palabras, tú tienes que dar una palmada cada vez que escuches /za-ce-ci-zo-zu/ o /az-ez-iz-oz-uz/.

Sílabas:

za	te	pu	zu	pi	fu	uz	ub	ce
im	be	ci	ul	me	zo	al	za	mo
uz	ce	at	zo	sa	az	me	ez	...

- Ahora igual que antes pero con palabras:

Palabras:

deja-ceja	dedo-cedo	dar-zar	moda-moza	lado-lazo
forro-zorro	foco-zoco	afeite-aceite	seta-zeta	seda-ceda
sumo-zumo	sita-cita	teja-ceja	tiento-ciento	sello-cello

1.7 Repetición de sílabas, palabras y frases con /n/ en todas las posiciones:

SÍLABAS

za-ce-ci-zo-zu
az-ez-iz-oz-uz

zazá-zazó-zazú-zacé-zací zozá-zozó-zozú-zocé-zocí zuzá-zuzó-zuzú-zucé-zucí cezá-cezó-cezú-cecé-cecí cizá-cizó-cizú-cicé-cicí
--

PALABRAS:

Posición inicial:

zapato	zulu	zumo	zape	zoo	zona
zorro	zeta	ceja	cera	cena	celo
zipi	cinco	cima	cine	zape	zueco

Posición media:

caza	tiza	taza	moza	raza	pizza
cazo	mozo	lazo	azul	doce	peces
pincel	receta	Rocio	hocico	cabeza	pizarra

Posición implosiva:

paz	capaz	pez	luz	nuez	vez
arroz	jerez	feliz	maíz	nariz	lápiz

FRASES:

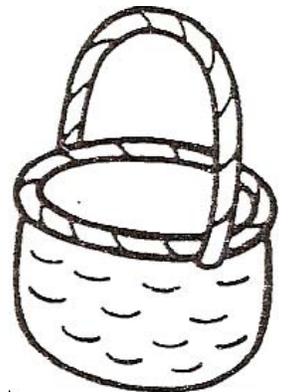
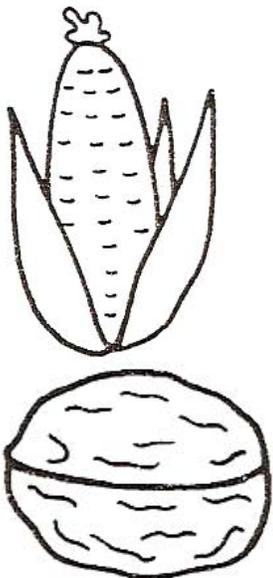
- Rocío cenó cigalas.
- Mi lazo es azul.
- A mi vecino le duele la cabeza.
- Paz comió arroz con maíz.
- Zeus dibujó un pez con su lápiz.

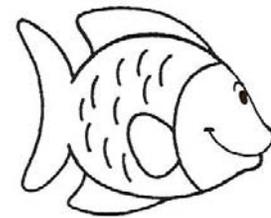
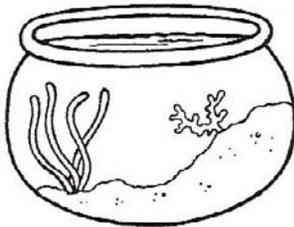
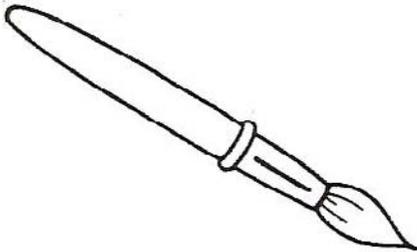
1.8 Canción:

¡Vamos a aprendernos esta canción!

*Za, za, za
¡zumo de naranja!
Zo, zo, zo,
¡zumo de limón!
Hazme mucho zumo
que tengo calor.*

1.9 Denominación de imágenes:





2. BIBLIOGRAFÍA.

- Cervera J.F, Ygual A. (1994): Metodología para la intervención logopédica en los trastornos del habla. *Revista de Logopedia, foniatría y audiología*.
- Gallardo Ruiz, Gallego Ortega. (1995) *Manual de logopedia escolar*. Málaga: Aljibe.
- Monge, R. (1999). *Terapia Miofuncional. Praxias Linguales*. Barcelona: ISEP.
- MEDUCO. Tema 30. Extraído el 3 de febrero de 2010 desde http://www.unitao.org/pdf_1/06_te.pdf
- Perelló, J. (1996) *Diccionario de logopedia, foniatría y audiología*. Barcelona: Edic.Lebon.
- Quilis, A. (2003). *Principios de fonética y fonología españolas*. Madrid: ArcoLibros.



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 34 – SEPTIEMBRE DE 2010

- Seivane Cobo, M^a Paz. (1993) "*CICERÓN: Programa para la adquisición y desarrollo de la articulación*", Madrid: Cepe CEPE.
- UDICOM. **Unidad 11.** Extraído el 15 de febrero de 2010 desde <http://www.educarm.es/udicom/unid5.htm>.

Autoría

Nombre y Apellidos: M^a Isabel Fontiveros Alberó.
Centro, localidad, provincia: C.E.I.P Santo Tomás de Aquino.
E-mail: maribel67000@hotmail.com